

《惠东县教育发展“十四五”规划》政策解读

一、出台背景

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，开启全面建设社会主义现代化国家新征程的开局五年，也是惠东县加快建设山海文明城市的关键时期，为进一步办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平，推动惠东县“十四五”教育高质量发展，依据《惠州市教育发展“十四五”规划》《惠东县国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，制定本规划，本规划期为2021-2025年。

二、总体考虑

我局深入贯彻落实党的十九大、二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育优先发展战略，落实广东省、惠州市加快教育现代化要求，深入贯彻落实县委县政府教育工作部署，紧抓“双区”建设发展机遇，以为惠东营造一流的教育环境、提供一流的人才支撑为核心，综合考虑发展环境的复杂深刻变化，对“十四五”时期我县教育发展做出整体谋划和部署，努力制定一份充分体现党和国家教育发展要求，紧跟时代发展步伐，符合惠东县发展实际的《惠东县教育发展“十四五”规划》(以下简称“规划”)。

三、突出亮点

一是提出我县教育高质量发展的总体目标。经过充分调研和研究，我局提出县教育局“十四五”发展主要目标：到2025年，教育规模与结构更加合理，职业教育规模显著扩大，基础教育、特殊教育规模与城市人口发展、学位需求相适应，优质教育资源覆盖面更广；基本公共教育服务更加公平，学前教育公益普惠性进一步增强，优质均衡的义务教育公共服务体系更加健全，保障进城务工人员随迁子女、残疾儿童、家庭经济困难学生等适龄青少年能够平等接受良好义务教育；教育保障更加有力，依法行政、依法办学全面落实，教育经费投入依法、足额、优先保障，校园安全、教师编制、教师待遇优先保障，全县办学效益和整体水平保持在全市前列。实现这一目标，我们有多重有利条件。其一，惠东县紧抓“双区”建设机遇，迎来新一轮发展契机，经济社会发展动力强劲。其二，县委县政府高度重视教育发展，推动教育高质量发展的信心十分坚定。其三，惠东县教育发展基础较好，“十三五”惠东教育取得显著发展成绩，改革发展活力强劲，发展动力较足。从发展能力和条件看，我县完全有能力、有条件实现这一目标。

二是明确提出我县“十四五”各学段新增公办学位目标。2021年《中共中央办公厅 国务院办公厅关于规范民办义务教育发展的意见》《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》《惠州市教育发展“十四五”规划》等一系列文件明确提出要大幅提高基础教育阶段公办学位，结合我县人口变化和当前

学位实际情况,《规划》明确提出了“十四五”从学前教育到高中阶段教育(含中等职业教育)新增公办学位的数量指标,部分指标细化到各个镇街。“十四五”期间,增加学前教育公办学位0.28万个;增加义务教育公办学位3.2万个;扩大公办普通高中学位供给,增加公办学位0.5万个。这一目标的提出,将有利于在更高程度上促进教育的公平,为教育优质均衡发展奠定坚实基础。

三是提出了多领域、多层次的教育改革措施。完善家庭教育指导服务体系,培养家庭教育指导师10名,家庭教育讲师100名,开展家庭教育宣讲活动1000场,推进家庭教育工作常态化、科学化、专业化和全民化,力争培育家校共育精品项目30个,争创家校共育示范校县级20-30所、市级10-15所。积极推进第二轮省教育强镇复评工作,到2023年完成黄埠、平海、大岭、宝口、白花、白盆珠、吉隆、梁化、安墩9个镇复评,2024年完成铁涌、多祝2个镇复评,并启动平山、稔山、巽寮、九龙峰4个镇(街道、旅游区)的第三轮省教育强镇复评工作,确保顺利通过省复评督导验收。

四是统筹推进现代职业教育发展。积极推进职业教育“扩容、提质、强服务”,提升惠东职业教育质量,建设现代职业教育体系。打造一批与我县就业市场相对接的品牌专业,努力培养一批实用型、技术技能型人才,更好的服务经济社会发展。重点支持惠东县惠东职业中学建成广东省高水平中等职业学校,培育打造一批在省内具有较高影响力中职“双精准”专业和高水平专业群。依托惠州学院时尚创意学院,培养高级技工技师。在白花镇设立石化产业教育基

地。规划启动职业中学扩容迁建项目的前期工作。

五是全面落实党和国家最新教育政策和重大部署。严格落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《教育部办公厅关于进一步做好义务教育课后服务工作的通知》精神，强化学校育人主阵地，发挥学校主渠道作用，切实减轻学生过重学业负担和校外培训负担。坚持“以基本托管服务为主，与素质拓展服务相结合”原则，全面开展义务教育各级各类学校课后服务。

四、基本框架

《规划》在结构上分为：发展基础和面临形势；指导思想、基本原则与发展目标；重点任务与行动；保障措施四个组成部分，全文约 1.8 万字。

第一部分为发展基础和面临形势：包含发展基础、面临形势 2 个部分。主要是归纳“十三五”时期我县教育发展取得的显著成就，综合分析研判当前及今后我县教育发展面临的新机遇新挑战。一是“十三五”时期我县教育发展取得的显著成就。“十三五”期间，惠东县委县政府高度重视教育发展，始终坚持教育优先、均衡发展战略，以办人民满意教育为宗旨，以加快实现教育现代化为目标，以实施素质教育为主题，以促进公平和提高质量为重点，以深化教育综合改革为动力，教育教学各项工作成效显著。全县累计投入超 10 亿元用于改善办学条件，公办学校新增建筑面积约 16.6 万平方米，新增义务教育学位 12800 个，教育资源硬件配置得到极大优化，全

县学校办学条件明显改善。到 2020 年底,全县共有各级各类学校 323 所,比“十二五”末增加了 89 所,共有全日制在校生 21 万多人(其中幼儿园在园幼儿 34438 人、小学在校生 113813 人,初中在校生 44729 人、高中在校生 17939 人、中职(不含技工学校)在校生 3078 人),比“十二五”末增长了 2.5 万人,教育供给不断增强,教育规模持续稳步增长。二是当前及今后我区教育发展面临的机遇挑战。当前国内外形势正发生着深刻的变化,教育发展面临着深刻挑战,教育发展的机遇与挑战并存。

第二部分为指导思想与发展目标:分为指导思想、发展目标 2 个部分。一是指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大、二十大精神,深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,全面贯彻落党的教育方针,坚持教育优先发展战略,落实广东省、惠州市加快教育现代化要求,深入贯彻落实县委、县政府教育工作部署,紧紧围绕促进教育公平、提高教育质量、以办好人民满意的教育为目标,落实立德树人根本任务,全面深化改革,强化教育保障,大力推进城乡教育一体化、教育服务均等化,促进各级各类教育高质量发展,为惠东“重返一流”战略提供人才保障和智力支持。二是发展目标。到 2025 年,教育规模与结构更加合理,职业教育规模显著扩大,基础教育、特殊教育规模与城市人口发展、学位需求相适应,优质教育资源覆盖面更广。全县办学效益和整体水平保持在全市前列。

第三部分为重点任务与行动,分为 6 个部分。一是进一步加强

党对教育工作的全面领导；二是深入贯彻落实新时代立德树人根本任务；三是大力推动各阶段教育高质量发展；四是加强新时代教师队伍建设；五是加强新时代教育治理体系建设；六是加强教育信息化建设。

第四部分为保障措施，分为4个部分。一是落实责任，构建教育良好环境。坚持贯彻落实教育优先发展战略，把办好教育列入重要议事日程，列为经济社会发展和改革的重要工作，优先发展，加快发展。认真落实领导工作责任制度，建立党政主要领导基础教育工作责任考核制度，充分发挥教育部门的职能作用，为教育改革发展构建和谐、健康、稳定、有序的良好环境。二是保障用地，加大教育资金投入。优化配置教育资源，全力促进城乡教育均衡发展，在编制土地利用总体规划时，积极考虑本地教育需求，将新建、改建、扩建校舍用地纳入土地利用总体规划之中，优先保障教育建设用地。加大对教育事业的资金投入，全力争取革命老区苏区的政策和资金扶持。三是维护稳定，优化校园育人环境。继续深入开展平安校园创建活动。推进校园周边治安综合治理，加强校园人防、物防和技防建设，构建信息化、科学化、智能化新型校园治安防控和隐患排查治理体系。扎实做好校园反恐防范和校园暴力专项治理工作。健全学校突发事件应急机制，依法解决校园安全事故（件）。积极推动文明学校创建常态化，优化育人环境。四是加强动员，全力推进教育发展。各有关部门各负其责，共同推进教育改革发展。各级各类学校要努力改革创新，不断提高教育教学质量和人才培养水

平。进一步增强政府和社会优先发展教育的责任感和使命感，动员全社会进一步关心支持惠东未来五年的教育改革发展。